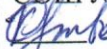



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новочуртахская средняя общеобразовательная школа №1»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
на методическом объединении учителей начальных классов МКОУ «Новочуртахская СОШ №1» Протокол № 1 от «30» августа 2021г.	Заместитель директора МКОУ «Новочуртахская СОШ №1»  Кушиева С.Н. «31» августа 2021 г.	Приказ № от «01_» сентября 2021г. Директор МКОУ «Новочуртахская СОШ №1»  /Шаипова Д.А./



## План воспитательной работы

4 класса

на 2021 - 2022 учебный год

Формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать другого человека; формирование целостной психологической основы обучения, в частности формирования у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

### **Основные воспитательные задачи.**

- организовать интеллектуально-познавательную деятельность учащихся, формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, деятельности;
- воспитать гражданско-патриотические качества через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий;
- совершенствовать систему индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода;
- развивать ученическое управление в школе через формирование гражданской активности личности.

### **Направления воспитательной работы.**

- изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;
- организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;
- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;
- выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;
- развивать умственные и художественные способности;
- совершенствовать у учащихся талант, художественное, природное дарование;
- помочь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;

- проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;  
организовать интересную жизнь в свободное от уроков время;
  - работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;
  - создать родительский актив класса и привлечь родителей к внеурочным делам класса;
- открывать детям мир прекрасного в природе, воспитывать интерес к искусству, развивать выразительность чтения, любовь к музыке, литературе;
- воспитывать личность безопасного типа;
  - продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.

#### **Организация учебной деятельности всего класса и отдельных учащихся:**

1. Контроль за посещаемостью учащихся, анализ причин пропусков учащимися уроков.
2. Помощь в учебе часто болеющим детям, организация посещения на дому.
3. Создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала.
4. Координация сотрудничества педагогов, работающих в классе, ведущих внеурочную деятельность.
5. Создание условий для интеллектуального развития учащихся, их способностей и достижений, познавательных интересов и кругозора.
6. Развитие индивидуальных качеств личности учащихся.
7. Создание актива класса, разделение класса на малые функциональные группы – художники, физорги, завучи, экологи.

## **Циклограмма работы.**

### **Ежедневно.**

1. Встреча детей, выяснение причин отсутствия обучающихся.
2. Организация питания обучающихся.
3. Организация дежурства в классе.
4. Встреча с учителями –предметниками, индивидуальная работа с обучающимися

### **Еженедельно.**

1. Классный час.
2. Проверка дневников.
3. Индивидуальная работа с родителями и детьми.
4. Работа с активом класса.
5. Работа с родителями(по ситуации)

### **Каждый месяц**

1. Проведение внеклассных мероприятий
2. Посещение семей, встреча с родительским активом.
3. Составление характеристик, планов, отчетов (по мере необходимости)

### **Каждую четверть.**

- ! Родительские собрания.
2. Экскурсии, культпоходы, проведение вечеров, праздников, других форм культурно-воспитательной работы.
3. Генеральная уборка кабинетов и закрепленной территории.
4. Анализ выполнения работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть. Подведение итогов четверти.

### **Каждый год.**

1. Оформление личных дел обучающихся.
  2. Сдача классных журналов.
  3. Проведение открытого мероприятия.
- Анализ и составление плана работы класса.

## Характеристика класса

В классе 22 человек, из них 15 девочек и 7 мальчиков. В классе все дети посещали дошкольные учреждения. Воспитываются в полных семьях – 22 ученика, в многодетных 20 учеников.

При изучении медицинских документов в классе имеют: Основную группу здоровья –22 человек.

Семьи всех детей этого класса относительно благополучны. Отношение родителей к школе положительное. Взаимоотношения родителей и детей доверительные. Средний возраст родителей - 30 лет. Все обучающиеся обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями.

Дети подвижны, импульсивны, жизнерадостны.; любят подвижные игры, спортивные соревнования, принимают активное участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса , так и в стенах школы.; дети с удовольствием поют , танцуют, инсценируют сказки

Основная задача - формирование коллектива. Дети активны, хотят дежурить, любят подвижные игры. Не могут сосредоточиться, часто отвлекаются на уроках Кадиев Алим , Алдамова З., Бачиков М. . У большинства детей сложились дружеские отношения с одноклассниками. Дети доброжелательно относятся друг к другу, учатся сопереживать.

Учащиеся очень различны по характеру, уровню воспитанности, темпераменту. Значительная часть учащихся активно включилась в учебную деятельность, проявляют прилежание, внимательность, активно работают на уроках, с интересом относятся к учебе: Кадиев Алим, Махмаева Элиза, Асхабова Самира, Бачиков Муслим, Баталова Раббийа, Муцаева Тамлина, Муцаева Карина.

## **Социальный паспорт класса.**

1) Многодетные: 21

2) Неполные семьи: нет

3) Дети одиноких матерей: Кадиева Ясмина

4) Дети инвалиды: нет

5) Семьи с родителями –инвалидами: нет

6) Дети на опеке: нет

7) Социально- опасные семьи, стоящие на учете: нет

*Актив класса :*

*Староста класса: Махмаева Элиза*

*Заместитель: Кадиев Алим*

*Заведующий учебной частью :Муцаева Шамлина*

*Библиотекарь: Асхабова Самира*

*Физорг: Бачикра Муслим*

*Художник: Абдуллаев Рабани, Стамбулова Ясмينا*



## Анализ воспитательной работы

За 2020-2021 учебный год

Количество учащихся в классе:

Начало года – 22 человек

Конец года – 22 человек

### 1. Уровень сплочённости коллектива

За третий год жизни в коллективе ребята ещё больше сдружились друг с другом, больше узнали друг о друге, а от этого жизнь в одной «семье» становится легче и интереснее. В данном классе с первых дней обучения, ребята пытаются учиться слушать друг друга, понимать, учатся договариваться друг с другом. Дети моего класса очень любят вместе совершать поездки, экскурсии. Очень любим все вместе участвовать в соревнованиях, различных конкурсах, проводимых как в классе, так и в школе и в других мероприятиях школы и класса.

### 2. Анализ развития учащихся класса:

#### Уровень воспитанности.

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формирование классного коллектива.

За год жизни нашего класса появилась одна замечательная традиция: поздравление именинников в виде добрых пожеланий. Так дети учатся делать комплименты, видеть положительные качества именинника и быть раскрепощенными в своих высказываниях. В конце года решили праздновать «День именинника» чаепитием, играми и подарками для всех.

Здесь, конечно, родители играют важную роль, помогая учителю в организации и проведении данного праздника.

Хочется отметить теплое отношение между девочками и мальчиками. Приятно наблюдать за тем, как некоторые мальчики ждут девочек после уроков, чтобы уйти со школы вместе, вызываются навестить больных одноклассников. Девочки и мальчики относятся с уважением друг к другу и учителям школы. Я постоянно обращаю внимание на необходимость здороваться со взрослыми, замечать не только своего учителя, но и других учителей школы, родителей учащихся и т.д. Это дает свои положительные плоды.

В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не боятся высказывать и отстаивать свое мнение.

Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. Большинство ребят проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня.

### **3. Анализ педагогического взаимодействия с семьёй.**

Работа с родителями проводилась с целью: формировать активную педагогическую позицию родителей, вооружить их педагогическими знаниями и навыками.

Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость.

Это предусматривает:

- 1) изучение семей учащихся
- 2) педагогическое просвещение родителей
- 3) индивидуальные тематические консультации с родителями.

И эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях. Следует отметить, что творческую активность проявляют лишь несколько родителей учащихся.

Хорошо, когда в школе с детьми рядом не только классный руководитель, но и родители.

В течение года было проведено 4 родительских собрания .

Средний процент посещаемости родителями собраний – 78%

родители активно участвовали в классных и школьных мероприятиях:

- 1.Дни именинника
- 2.Присутствовали на выступлениях своих детей.
- 3.Участие в школьных мероприятиях.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы по проблемам поведения и учёбы.

Члены родительского комитета класса участвовали в общешкольных собраниях школьного родительского комитета.

**Занятость учащихся во внеурочное время-100%**

### **5.Участие класса в общешкольных делах школы в 2020 – 2021 учебном году**

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия: День Знаний, «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», Празднование Нового года, «День Победы». Ребята активно участвовали в благотворительных акциях «Новогодний подарок» и «Я сплету тебе жизнь». Ключевыми делами класса были праздничная программа познавательная программа «День Знаний», «Праздник осени» (все ребята класса сделали поделки из природного материала и участвовали в конкурсе рисунков), творческий конкурс поделок «Наряди новогоднюю ёлку», «Город мастеров». Анализ занятости учеников класса во внешкольных кружках, секциях, творческих объединениях показал, что занятость в классе составляют 100% процентов.

## **6. Анализ развития коллектива класса**

Проведенный итоговый срез уровня воспитанности показал, что по классу уровень воспитанности средний. Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе.

Общественную активность ребят можно считать высокой. Хорошо выполняют свои поручения почти все ребята. Вместе с тем, ряд учащихся остаются пассивными наблюдателями: Алдамова Зайнаб. Ученическое самоуправление в классе находится на стадии развития. Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали такие формы работы как коллективная поездки в музеи , поздравление именинников.

## **7. Анализ работы**

***В начале учебного года была поставлена цель:***

Формировать личность, способную к самореализации, самоактуализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию, высоко нравственную, патриотическую, здоровую духом и телом.

➤ *В течение 2020 – 2021года реализовывались такие задачи, как:*

Развитие ученического самоуправления через:

- - теоретическую и практическую подготовку к построению новых содержательных и организационных моделей образования, стимулирующих процесс обучения и воспитания детей в интересах развития личности;
- - поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих сформированности общешкольного коллектива;

- Усовершенствование работы с учащимися для подготовки к участию в мероприятиях;
- Мониторинг качества воспитательного процесса классного коллектива, школьного коллектива, родительской общественности;
- Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность;
- Воспитывать у учащихся нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие.

*Именно для достижения планируемых задач были проведены указанные выше мероприятия, классные часы, родительские собрания.*

*Взаимодействие классного руководителя с родителями и учащимися позволяет проводить мероприятия с целью расширения кругозора, воспитания любви к малой Родине и обучения способам конструктивного взаимодействия.*

*И это можно увидеть в результатах достижений класса и участия в мероприятиях различного уровня.*

*Результаты позволяют говорить о динамике сплоченности коллектива, о системе работы классного руководителя по достижению поставленной цели. Хорошо, когда в школе с детьми рядом не только классный руководитель, но и родители.*

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- проектная деятельность
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

## СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: « Внимание дети!»

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Я знаю - я защищен Наш дом - Россия	1) Декада безопасности дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"><li>• Инструктажи</li><li>• Праздник «Знай правила движения как таблицу умножения»</li><li>• Оформление в дневниках «Безопасный путь домой»</li></ul> 2)Классный час: «Школа безопасности: инструктаж по технике безопасности, безопасный путь домой»	В течение месяца  Первая неделя сентября	Кл. рук.

	<p>3)Выбор органов самоуправления.</p> <p>Заседание совета класса «Планируем работу на год: пути достижения поставленных целей»</p>		
<p>На пути к прекрасному</p> <p>Дорога к человечности</p>	<p>1)Праздник «День знаний»</p> <p>2) смотр кабинетов и классных уголков</p> <p>3)Конкурс рисунков «Воспоминание о лете»</p> <p>4)Праздник «Для тех, кто родился летом!»</p>	<p>1 сентября</p> <p>Вторая неделя</p>	<p>Педагог –организатор</p> <p>Кл.руководитель</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Педагог-организатор</p>
Живая планета	Конкурс поделок из природного материала «Зеркало природы»	Третья неделя	Кл. рук.
Труд- основа жизни	<p>1) Конкурс рисунков «Профессии наших родителей»</p> <p>2)Классный час «Правила дорожного движения»</p>	В течение месяца	Кл. рук



Семья	<p>1) <b><u>Родительское собрание №1</u></b> «Задачи на новый учебный год». «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома».</p> <p>1) Индивидуальные беседы и консультации. Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся.</p>	В течение месяца	Кл.рук.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классный час «Как здорово жить»		Кл. руководитель

## ОКТАБРЬ

### Девиз месяца: «Дорогие мои старики»

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Я наю - я защищен  <b>Наш дом - Россия</b>	1)Инструктаж по ТБ.  2)Классный час:Игровое занятие по П.Д.Д. «Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам».  3)Классный час. «С любовью к учителю»	В течение месяца    Вторая неделя	Кл. рук.  Педагог-организатор
На пути к прекрасному    Дорога к человечности	1)Выставка рисунков «Мои любимые бабушки и дедушки»  2)Изготовление открыток ко Дню учителя  3)Конкурс рисунков « Золотая осень»		Кл.рук.

--	--	--	--

<b>Модули</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Живая планета	1)класс.час «Золотая осень»	Третья неделя	Кл.рук
Труд- основа жизни	1)Проведение мероприятий «Удивительный мир профессий» « Как хлеб на стол пришел» Игра - путешествие 2) Класный час: «Чистота - залог здоровья»-беседа	В течение месяца	Кл. рук. Педагог-организатор
Семья	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся	3 неделя месяца	Кл. рук.

Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классный час: «Я здоровье сберегу-сам себе я помогу»	4 неделя	Кл.рук

## НОЯБРЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Я знаю - я защищен Наш дом - Россия	1) Классный час « День Народного Единства» 3) Классный час. «Права и обязанности школьника»	В течение месяца  Вторая неделя  В течение месяца	Кл. рук.

<p>На пути к прекрасному</p> <p>Дорога к человечности</p>	<p>1) Организация конкурса «Самый читающий класс»</p> <p>2) Проект «Мама, милая моя»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс поделок «Мамины руки»</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Третья неделя</p> <p>Вторая неделя</p>	<p>Кл.рук.</p>
<p>Живая планета</p>	<p>1) Конкурс «кормушка для птиц»</p>	<p>Третья неделя</p>	<p>Кл.рук</p> <p>Педагог-организатор</p>
<p>Труд- основа жизни</p>	<p>1)Проведение мероприятий «Удивительный мир профессий»</p> <p>2)Классный час «Славит человека труд»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Кл. рук.</p>

Семья	<b><u>Родительское собрание №2</u></b> «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».	В течение месяца	Кл. рук.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Ведение ежедневной утренней зарядки в классах	В течение года	Кл.рук

## ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», « Я и мое место в мире»

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
<b>Я знаю - я защищен</b> <b>Наш дом - Россия</b>	1) Тематический классный час «День Конституции.»  4) Инструктаж по ТБ.  5)Классный час «Добро и зло.»	В течение месяца  6 декабря  12 декабря	
На пути к прекрасному  Дорога к человечности	1) Акция милосердия: Новогодний подарок бабушкам (волонтерское движение)  2)Конкурс украшения кабинетов.  3) Конкурс новогодних открыток.  новогодних игрушек		Кл.рук.



Живая планета	1) Конкурс «Сбережем лес – креативная новогодняя елка»	Третья неделя	Кл.рук
Труд- основа жизни	1)Проведение мероприятий «Удивительный мир профессий» «Конкурс рисунков «Я хочу стать....» 2) Акция «Чистота - залог здоровья»	В течение месяца  В течение года	Кл. рук.  Библиотекарь
Семья	1)Операция «Каникулы» 2) День семейного отдыха. Новый год. . Индивидуальные беседы и консультации. Индивидуальные консультации по чтению «Читаем быстро».  <b><u>Родительское собрание №3</u></b> по итогам 2 четверти. «Режим дня младшего школьника».	3 неделя месяца  В течение месяца  В течение месяца	Кл. рук.  Педагог-организатор

--	--	--	--

## ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот»

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
<p><b>Я знаю - я защищен</b></p> <p><b>Наш дом - Россия</b></p>	<p>1) Инструктаж по ТБ</p> <p>3)Классный час. Игровое занятие по П.Д.Д. «Сигналы светофора и регулировщика</p>	В течение месяца	Кл. рук.
<p>На пути к прекрасному</p> <p>Дорога к человечности</p>	<p>1) Организация конкурса «Самый читающий класс»</p> <p>2)Классный час «Книга наш друг и помощник»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя Россия»</p>	<p>В течение года</p> <p>Вторая неделя</p>	Кл.рук.
Живая планета	1) Акция «Покорми птиц зимой»	В течение месяца	Кл.рук
Труд- основа жизни	1)Проведение мероприятий	В течение месяца	Кл. рук.

	<p>«Удивительный мир профессий»</p> <p>Классный час «Кто что любит и умеет делать?»</p> <p>2) Уборка снега на игровых площадках</p>	В течение года	<p>Педагог-организатор</p> <p>Библиотекарь</p>
Семья	1)Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ	В течение месяца	Кл. рук.

## ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее.»

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
<b>Я знаю - я защищен</b> <b>Наш дом - Россия</b>	1) Классный час «Где нас подстерегают опасности?»  Классный час по П.Д.Д. «Перекрёстки и их виды. Дорожные знаки».  1) <i>Конкурс открыток «Славься, Отечество» (поздравление пожилых людей)</i>  2) Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества «Воинская честь и слава»	В течение месяца	Кл. рук.  Педагог-организатор

На пути к прекрасному	Праздник «Защитники Отечества»	23 февраля	Кл.рук.
Живая планета	1)Акция «Покорми птиц зимой»  3) Конкурс фотографий «Зимняя природа нашего края»	В течение месяца	Кл.рук
Семья	<u>Родительское собрание</u> <u>№4</u> «Наказание и поощрение в семье».	3 неделя месяца	Кл. рук.

Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Школьный конкурс «Самый здоровый класс» 2) Ведение ежедневной утренней зарядки в классах 3) Классный час «Роль питания в Жизни человека»	В течение года  В течение месяца	Кл.рук

## МАРТ

Девиз месяца: «Читаем вместе»

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Я знаю - я защищен Наш дом - Россия	1)Классный час ПДД «Обязанности пассажиров»	В течение месяца	Кл. рук.
На пути к прекрасному  Дорога к человечности	1) Классные праздничные концерты, посвященный 8 марта.  2) Конкурс стихотворений «Весеннее настроение»  3) Конкурс сочинений: «Мое любимое произведение»	8 марта  7 марта	Кл.рук.

Живая планета	<p>1) Акция «Покорми птиц зимой»</p> <p>2) Конкурс фотографий «Зимняя природа нашего края»</p>	В течение месяца	Кл. рук
Труд - основа жизни	<p>1) Проведение мероприятий «Удивительный мир профессий»</p> <p>«Профессии наших мам»-игра викторина</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение года</p>	Кл. рук.
Семья	<p>1) Классный час « Мама-лучшее слово на земле!»</p> <p><b><u>Родительское собрание №5</u></b> по итогам 3 четверти. Родительский тренинг «Ребенок в зеркале родителей».</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Кл. рук.</p> <p>Кл рук.</p>



## АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Живи родник!»

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
<b>Я знаю - я защищен</b> <b>Наш дом - Россия</b>	1) Инструктаж по ТБ  3) Классные часы «Первый человек в космосе»  Классный час « Человек, общество, природа»	В течение месяца  В течение месяца  Вторая неделя	Кл. рук.  Педагог-организатор
Живая планета	День Земли: <ul style="list-style-type: none"><li>• Выставка поделок из бросового материала</li><li>• Акция «Здравствуй, пернатый друг»</li><li>• Проект «Растения и животные-</li></ul>	В течение месяца	Кл.рук

	<p>предсказатели погоды»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «День птиц»</li> </ul>		
--	---	--	--

## МАЙ

**Девиз месяца: «Помним дни былые»**

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
<p><b>Я знаю - я защищен</b></p> <p><b>Наш дом - Россия</b></p>	<p>1) Организация школьного конкурса «Лучший класс года»</p> <p>2) Инструктаж по ТБ</p> <p>3) Классный час «О героях былых времен...»</p> <p>4) Линейка памяти</p> <p>5) Посещение вечного огня</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Кл. рук.</p>

<p>На пути к прекрасному</p> <p>Дорога к человечности</p>	<p>1)Смотр строя и военной песни</p> <p>2) Изготовление подарков и открыток для ветеранов</p> <p>Классный час «Встречают по одежке» (беседа – игра)</p>	<p>В течение года</p> <p>Первая неделя</p> <p>Последняя неделя</p>	<p>Кл.рук.</p> <p>Педагог-организатор</p>
<p>Труд - основа жизни</p>	<p>1)Проведение мероприятий «Удивительный мир профессий»</p> <p>Классный час : «Этот адрес знаю точно, потому что это почта» (тематический инфомационно-познавательный час)</p> <p>2)Уборка территории школы, класса</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Кл. рук.</p>

Семья	<p><b><u>Родительское собрание №6</u></b> «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы ...»</p> <p>Рекомендации и советы родителям на лето.</p>	3 неделя месяца	Кл. рук.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1)Школьный конкурс «Самый здоровый класс»</p> <p>2) Военно-спортивная игра «Малая зарничка»</p> <p>4)Всем народом – на природу</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение месяца</p>	Кл.рук