

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новочуртахская средняя общеобразовательная школа №1»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. дир. по УВР

*Кушшева С. Н.*

« 30 » 08. 2021г.

« УТВЕРЖДЕНО »

Директор школы

*Джусупова Д. А.*

« 01. » 09. 2021г.



# ПЛАН воспитательной работы в 8 классе

на 2021-2022 учебный год.

## **Пояснительная записка.**

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной необходимо создать в школе благоприятные условия. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, возрождение и охрана духовных традиций своего народа - вот ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система.

Сегодня в педагогике живут идеи самооценности детства, сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности и толерантности. Следовательно, встает задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Но в процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия не только со стороны школы, но и семьи, сверстников, средств массовой информации. Поэтому особая роль в осуществлении целей и задач воспитания должна быть отведена классному руководителю.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и обучающихся. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Каждый классный руководитель формирует ребёнка не по частям, он имеет дело с целостной личностью, т.е. должен заботиться и о его здоровье, и о его способностях, и о его нравственности. Кроме того, классный руководитель, решая свои задачи, обращается за помощью и к учителям-предметникам, и к родителям, и к социуму.

### **ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

*развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.*

**Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:**

- Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- Создание оптимальных условий для самовыражения и развития обучающихся
- Воспитание стремления к сохранению и укреплению здоровья.
- Формирование коллектива единомышленников в лице обучающихся и их родителей через совместную учебно-воспитательную деятельность ученического и родительского коллективов.
- Создание оптимальных морально-психологических условий для успешной подготовки и сдачи ОГЭ.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА**

В 8 классе 15 учащихся. Из них 7 девочек и 8 мальчиков. Все дети проживают в полных семьях. 12 учащихся из многодетных семей.

По итогам 2020-2021 года в классе 4 хорошиста, остальные дети учатся на удовлетворительно.

Классный коллектив слаженный, отношения между детьми в основном хорошие. Мальчики и девочки общаются хорошо, дружат, приглашают друг друга на дни рождения, помогают друг другу в трудных ситуациях.

В целом взаимоотношения ребят в классе дружелюбные, но чувство соперничества очень развито у многих детей. Учащиеся активно принимают участие в жизни класса, в жизни школы. Есть в классе лидеры, как среди девочек, так и среди мальчиков.

В классе работает классное самоуправление. В классе существуют три микрогруппы (по интересам). Отношения в микрогруппах хорошие.

Определенные проблемы существуют с дисциплиной на переменах и уроках, что отрицательно сказывается на качестве знаний учащихся.

Дети проявляют большой интерес к общественным делам. Друг к другу относятся положительно, любят вместе проводить время в школе, к критике относятся с пониманием. Вместе с тем учащиеся не совсем умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга, случаются расхождения между тем, что говорят, и тем, что делают.

Ребята общительные, добрые и отзывчивые. В основном все учащиеся единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности. Преобладают разумные требования друг к другу, требования принимаются и выполняются детьми. Большинство учащихся умеют распределить между собой работу, однако при согласовании действий встречаются затруднения. К общению в коллективе стремится каждый, преимущественно с товарищами по классу.

Учащиеся посещают кружки и секции.

Все дети в классе имеют хорошие жилищные условия, у каждого ребенка есть место для занятий.

Родители вовлечены в учебно-воспитательный процесс, принимают активное участие в классных мероприятиях, оказывают во всем посильную помощь, участвуют в работе родительского комитета.

Предстоит работа по дальнейшему формированию классного коллектива и решению проблем, связанных с поведением и успеваемостью учащихся.

## **Детское самоуправление класса**

<b>Староста</b>	Контроль посещаемости. Контроль внешнего вида. Контроль школьного имущества. Контроль успеваемости.
<b>Учебный сектор</b>	Сбор информации об учебном процессе. Проверка дневников, учебников. Проведение интеллектуальных мероприятий.
<b>Культмассовый сектор</b>	Проведение вечеров отдыха, праздников. Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов.
<b>Спортивный сектор</b>	Подготовка и проведение спортивных соревнований. Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях.
<b>Трудовой сектор</b>	Составление графика дежурства по кабинету. Организация и контроль уборки кабинета. Организация и контроль генеральной уборки и уборки территории школы.
<b>Сектор дисциплины</b>	Контроль дисциплины и порядка.
<b>Редколлегия</b>	Выпуск стенгазет Оформление классного уголка

*Анализ воспитательной работы в 7 классе за 2020-2021 учебный год*

Воспитательная работа в 2020 – 2021 учебном году была направлена на формирование физически здоровой, творческой личности, адаптированной к современным условиям. Была продолжена работа по формированию детского коллектива. Ребята стали дружными, умеют поддерживать друг друга, но и могут спросить друг с друга, что не менее важно.

Основное место в воспитательной работе было уделено формированию творческой личности. Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является участие в школьных предметных неделях и конкурсах. Учащиеся 7 класса приняли активное участие в предметных недели по математике, русскому языку, литературному чтению, английскому языку.

Во время проведения предметных недель прошли мероприятия. Во всех мероприятиях ребята принимали самое активное участие.

Ребята принимали активное участие и в общешкольных мероприятиях .

В течение года были проведены родительские собрания по запланированным темам: «Особенности подросткового возраста», «Семейные ценности в современном обществе», «Агрессия детей: ее причины и предупреждение», «Интернет: да или нет?!».

Все проведённые мероприятия, беседы, индивидуальная работа позволили повысить уровень воспитанности класса, развивать в школьниках навыки общения, нравственный облик учащихся.

В следующем учебном году следует продолжить работу по формированию классного коллектива, повышения воспитанности учащихся и следует поддержать активность учащихся их заинтересованности.

## **Циклограмма классного руководителя**

### **ЕЖЕДНЕВНО**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия.

2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. Организация дежурства.

#### **ЕЖЕНЕДЕЛЬНО**

1. Проверка успеваемости учащихся в школьном портале.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями.
4. Работа с учителями – предметниками (по ситуации).
5. Решение хозяйственных вопросов в классе.

#### **КАЖДЫЙ МЕСЯЦ**

1. Консультация у психолога и отдельных учителей.
2. Заполнение табеля по питанию.
3. Встреча с родительским активом.

#### **ОДИН РАЗ В ГОД**

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся в течение года.

4. Статистические данные класса.

(собирает и предоставляет в администрацию школы статистическую отчетность об учащихся класса: успеваемость, посещаемость, трудоустройство выпускников, занятость во внеурочной деятельности, занятость в летний период и пр.).

5. Оформление социального паспорта класса.

### **ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

<b>Сентябрь</b>	Обсуждение плана работы на год. Избрание родительского комитета.
-----------------	--

	Обсуждение вопросов безопасности школьников. Общие вопросы.
<b>Ноябрь</b>	Жизненные приоритеты школьников, Безопасность в сети интернет. Общие вопросы.
<b>Февраль</b>	Психологические проблемы школьников. Профилактика вредных привычек среди школьников. Общие вопросы.
<b>Май</b>	Вопросы безопасности в летний период. Общие вопросы.

**Основные направления воспитательной работы.**

- \*Духовно- нравственное воспитание.
- \*Патриотическое воспитание.
- \*Художественно- эстетическое воспитание.
- \*Физкультурно- оздоровительное воспитание.
- \*Трудовое воспитание.
- \*Правовое воспитание.
- \*Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, безопасности детей на улице и в помещении.
- \*Антинаркотическое воспитание.
- \*Работа с родителями.
- \*Экологическое воспитание.

**Духовно- нравственное воспитание.**

**Задачи:**



- создать условия для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно-оправданных поступков;
- знакомить обучающихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- ознакомить обучающихся с основными правами, сформировать их внутреннюю и внешнюю правовую культуру, чтобы основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства);
- воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон;

№	Виды деятельности	Дата проведения
1	Классный час «Урок России»	
2	Борьба с терроризмом (классный час)	
3	Беседа «Культура поведения на переменах.» Толерантное отношение к окружающим.	
4	Классный час «История праздника День народного единства.»	
5	Беседа «Человек- это звучит гордо!»	
6	Беседа «Патриотизм- как любовь к Отечеству.»	
7	Беседа « Почему зло притягивает.»	
8	Беседа «Враги человека.»	

**Ожидаемый результат:** обучающиеся научатся воспитывать в себе такие качества, как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие

### Патриотическое воспитание.

**Задачи:**

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно- исследовательскую деятельность;
- воспитывать уважительное отношение к культурному прошлому России;
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России, своего края;
- воспитывать гражданско- патриотические чувства через изучение государственной символики России, своего края.

№	Виды деятельности	Дата проведения
1	Беседа «Трагедия в Беслане.»	
2	Беседа «Жизнь без соцсетей.»	
3	Беседа «Я- гражданин России.»	
5	Беседа о своей малой Родине.	
6	Классный час «Юные герои- антифашисты.»	
7	Беседа с мальчиками « Мы будущие солдаты.»	
8	Классный час «Этот День Победы.»	

**Ожидаемый результат:**

1. Воспитание чувства любви к Родине
2. Проявление интереса к истории родного края.
3. Формирование чувства патриотизма.
4. Повышение уровня воспитанности.

**Художественно- эстетическое воспитание.**

**Задачи:**

- воспитание основ эстетической культуры;
- развитие художественных способностей;
- воспитание чувства любви к прекрасному;

№	Виды деятельности	Дата проведения
1	Оформление классного уголка	До 05.09 2021
2	Участие в общешкольных конкурсах рисунков и плакатов.	В течении года
3	Беседа «Вяние моды и здоровье.»	22.09.2021
4	Участие класса в общешкольных выставках и выпусках газет и плакатов	В течении года

**Ожидаемый результат:**

1. Обучающиеся познакомятся с основными направлениями эстетической культуры;
2. У обучающихся развиваются художественные способности.
3. Воспитывается любовь к прекрасному.

**Физкультурно- оздоровительное воспитание.**

**Задачи:**

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья.
- Воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения обучающихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

№	Виды деятельности	Дата проведения
1	«Твое здоровье и курение...»	
2	Беседа «Помоги себе сам»	
3	«Как сохранить здоровье?»	
4	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	
5	«Твое здоровье и алкоголь.»	
6	Беседа «Профилактика простудных заболеваний. Грипп, ангина, COVID-19.»	
3	Беседа «Сколько времени я сижу перед компьютером.»	
4	Беседа «Последствия употребления наркотиков, алкогольных напитков и курения.»	
5	Беседа «Правильное питание- залог здоровья»	
6	«Закаливание, от болезней- всех полезней.»	
6	Беседа «Давайте задумаемся о своем здоровье»	
7	Беседа «Быть здоровым- это модно!»	
8	Акция «Мы за ЗОЖ!»	

**Ожидаемый результат:**

У детей формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

**Трудовое воспитание.**

**Задачи:**

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понял, что даже будни труд может сделать праздничными днями;
- Приобщение обучающихся к общественной работе; воспитание сознательного отношения к своим обязанностям; формирование потребности в труде;

№	Виды деятельности.	сроки проведения
1	Распределение поручений в классе.	08.09.2021
2	Организация дежурства по классу и столовой.	В течении года
3	Участие в экологических субботниках.	В течении года
4	Беседы с обучающимися о трудолюбии, порядке, чистоте.	постоянно

**Ожидаемый результат:**

1. Приучение детей к труду.
2. Добросовестное отношение к выполнению поручений.
3. Самооценка своего труда.
4. Оценивание труда товарищей.
5. Овладение обучающимися навыками самообслуживания.

**Правовое воспитание.**

**Задачи:**

- Дать детям знания и представления о правах.
- Научить ребенка позитивно относиться к себе и другим людям, видеть разнообразные качества, осознавать их на доступном для их возраста уровне, уметь оценивать результаты деятельности.
- Развивать представления о полезности, целесообразности использования прав человека в процессе взаимоотношений.

№	Виды деятельности	Дата проведения
1	Беседы о воспитании чувства ответственности за свои поступки и действия, а также не поддаваться чувству толпы.	постоянно
2	Формирование умения противостоять негативным явлениям в обществе.	постоянно
3	Классный час «Права и обязанности учащихся. Взгляд со стороны закона. »	
4	Беседа «Терроризм и безопасность человека»	
5	Беседа Ответственность и безответственность	
6	Беседа «Мои «хочу» и мои «могу»	
7	Беседы с родителями по профилактике правонарушений	В течении года

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование навыков и привычек правового поведения.
2. Обогащение эмоционального мира детей и формирования у них правовых качеств.
3. Накопление и обогащение опыта нравственного и правового поведения среди школьников, путем организации их практической деятельности.
4. Формирование у детей ответственности за свое поведение.

**Антинаркотическое воспитание.**

**Задачи:**

- Формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе, как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотреблении психоактивными веществами (ПАВ)
- Формирование негативного отношения к употреблению алкоголя, табака и наркотических веществ;
- Формирование потребности в ЗОЖ.

№	Виды деятельности	Дата проведения
1	Что такое наркомания? Привычки и здоровье.	
2	Классный час «СПИД- смертельная угроза человечеству. Что должен знать школьник и СПИДе?»	
3	Беседа «Ваша безопасность в ваших руках.»	
4	Беседа «Последствия употребления наркотиков, алкогольных напитков и курения.»	
5	Беседа «Мои «хочу» и мои «могу.»	
7	Беседа «Наркомания- знак беды.»	
8	Тревожная нарко-ситуация в современной России.	
9	Проблема «отцов» и «детей» как причины употребления наркотических веществ.	
10	Беседы о вреде никотина, алкоголя, ПАВ и наркотических средств на молодой организм.	
11	Опасность наркотической субкультуры в современном обществе.	
12	Влияние ценностных ориентаций современного общества на рост наркомании в России.	
13	Беседа «Мы за ЗОЖ!»	

**Тематика занятий по правилам дорожного движения.**

№	Тема занятия	Фактическая дата проведения
1	Дорога и ее элементы.	
2	Способы регулирования дорожного движения.	
3	Дорожные знаки и дорожная разметка.	
4	Места, установленные для перехода проезжей части.	
5	Транспортные средства. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	
6	Общественный и личный транспорт.	
7	Дорожно- транспортные происшествия.	
8	Оказание первой помощи при ДТП.	
9	Культура дорожного движения. Требования к езде на велосипеде, мотоцикле, мотоблоке, автомобиле, мопеде	
	Инструктаж по ПДД на лето.	

### Тематика занятий по правилам пожарной безопасности

№	Тема занятия	Предполагаемая
---	--------------	----------------



		дата проведения
1	Действия обучающихся при сигнале «Пожарная тревога»	
2	Экологические последствия пожаров.	
3	Что нельзя делать при пожаре в квартире	
4	Просмотр фильмов на противопожарную тематику.	
5	Ответственность несовершеннолетних за нарушение ППБ.	
6	Действия во время пожаров в общественных местах.	
7	Первая помощь пострадавшим во время пожара.	
8	Причины лесных пожаров.	
9	Первичные средства пожаротушения.	
	Инструктаж по ППБ на летние каникулы.	