



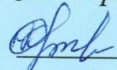
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЧУРТАХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

368166 РД, Новолакский район, село Новочуртах, ул. Центральная 46, тел. 8 (928) 555-63-67 эл. адрес novochurtakhsosh1@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

 / Кушиева С.Н.

« 01 » 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 / Шаипова Д.Х.

« 09 » 09 2021г.



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 10 КЛАССЕ

На 2021-2022 учебный год

Классный руководитель

Рашиева Мадина Султанбиевна

Цель воспитательной работы школы на 2021– 2022 учебный год:

- воспитание информированной, компетентной, критически мыслящей, социально активной личности, способной принимать решения в ситуации выбора и несущей ответственность за них, способной участвовать в управлении страной, в решении задач различного уровня сложности от общенациональных до семейно-бытовых.

Задачи:

- обеспечить обучающимся освоение правовой культуры и воспитание устойчивого правосознания;
- уделить повышенное внимание воспитанию высоких нравственных качеств личности;
- создать условия для самореализации личности подрастающего Гражданина в условиях школьного социума.

Основные направления воспитательной работы школы:

- духовно-нравственное воспитание и воспитание семейных ценностей;
- профориентация и труд;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;
- профилактика асоциального поведения и вредных привычек (здоровьесберегающее)
- воспитание коллективизма, умения жить и трудиться в коллективе.

Воспитательные модули:

1. «Живая планета (экологическое направление)

2. «Спорт как образ жизни» (физкультурно-оздоровительное направление)
3. «Наш дом - Россия» (гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное)
4. Безопасное и здоровое детство (Здоровье сберегающее) (Профилактика вредных привычек, заболеваний инфекционных, в т.ч. передающихся половым путем, ПДДТ, проявления экстремизма и т.д.)
5. «Ученик и семья» – (духовно-нравственное направление)

Дата	Живая планета	Комфортная школа	Профессия и ученик	Наш дом – Россия	Спорт как образ жизни	Безопасное и здоровое детство	Ученик и семья
СЕНТЯБРЬ							
1 неделя		Линейка «Первое сентября» Классный час «Удивительный мир научных открытий и технологий»				Инструктаж БДД	
2 неделя	Озеленение кабинета	Оформление классного уголка Дежурство класса по школе		Кл. час «Белые журавли»		«Выбор органов самоуправления класса» «Терроризм- угроза будущему»	
3 неделя			Знакомство с профессией: менеджер, маркетолог.	Кл. час «День единства народов Дагестана»		«Правила поведения в школе, школьная форма» «Голубь мира» (терроризм)	
4 неделя							Родительское собрание
ОКТАБРЬ							
1 неделя		Праздничная программа к дню учителя Школьные олимпиады	Поздравление учителей.			Диагностика «Самооценка»	

2 неделя		Школьные олимпиады Конкурс классного уголка «Золотая осень»				Диагностика «Отношение к здоровью» (наркомания) Молодежный форум «Я выбираю жизнь!»	
3 неделя		Школьные олимпиады		«Быть как все и не быть как все»			Индивидуальные беседы с родителями
4 неделя	Трудовая акция «Мой город»	Школьные олимпиады				Инструктаж БДД	
Дата	Живая планета	Комфортная школа	Профессия и ученик	Наш дом – Россия	Спорт как образ жизни	Безопасное и здоровое детство	Ученик и семья
НОЯБРЬ							
2 неделя		День народного единства		КВН «В единстве сила народа»		«Почему трудно, но нужно быть толерантным»	Рейд «Школьная форма»
3 неделя		Районные олимпиады	Знакомство с профессией: адвокат, искусствовед, психолог.		Соревнования по военно- прикладным видам спорта, посвященные дню допризывника		Общешкольное род.собрание
4	Трудовая акция	Дню матери				Диагностика «Психологический	Поздравление мам с днем

неделя	«Мой город»					климат классного коллектива»	матери
ДЕКАБРЬ							
1 неделя			Знакомство с профессией: Специалист по рекламе, визажист, Стилист.		Соревнования по баскетболу		
2 неделя				Декада округа			
3 неделя		Подготовка к новогодним мероприятиям		«Быть как все и не быть как все»		линейка «Наркоман - угроза обществу»	Индивидуальные беседы с родителями
4 неделя	Трудовая акция «Мой город»	Новогодний огонек в классе Встречаем Новый год					
Дата	Живая планета	Комфортная школа	Профессия и ученик	Наш дом – Россия	Спорт как образ жизни	Безопасное и здоровое детство	Ученик и семья
ЯНВАРЬ							

2 неделя					Соревнования по волейболу	«Спайс и его воздействие на организм»	Родительское собрание «Роль родителей и школы в подготовке учащихся к экзаменам».
3 неделя			Знакомство с профессией: дефектолог, логопед, зубной протезист.	Буллинг и кибербуллинг. Что это такое.			
4 неделя						«Я оказываю первую помощь при...»	
ФЕВРАЛЬ							
1 неделя			«Если я ошибся в выборе профессии»				Индивидуальные беседы с родителями
2 неделя		«День российской науки».					
3 неделя				Смотр строя и песни	«Сыны Отечества»		
4 неделя		«Международный день родного языка»					
МАРТ							

1 неделя			Как настроиться на экзамен				
2 неделя		«А ну-ка, девочки!»					Поздравление мам с днем 8 марта
3 неделя	Трудовая акция «Мой город»	КВН «Для наших дам»	Знакомство с профессией: След ователь, прокурор, инспек тор ГИБДД.		Игра «Зарница»	Инструктаж БДД	Индивидуальные беседы с родителями
Дата	Живая планета	Комфортная школа	Профессия и ученик	Наш дом – Россия	Спорт как образ жизни	Безопасное и здоровое детство	Ученик и семья

АПРЕЛЬ

1 неделя		Вестник 10 класса			День здоровья		
2 неделя		КВН «Хоть в космос лети»	Знакомство с профессией: Крим иналист-эксперт, таможенный специалист, ветеринар.				Индивидуальные беседы с родителями
3 неделя		Дни наук				У порога самостоятельной жизни ЗОЖ	
4 неделя							

МАЙ

1 неделя			Знакомство с профессией: Банковский служащий, кинолог.				Индивидуальные беседы с родителями
2 неделя				Участие в митинге Смотр строя и песни			
3 неделя		Конкурс «Ученик года»		Молодежный форум «Будущее за нами!»		Инструктаж БДД	Подготовка к последнему звонку
4 неделя		Праздник последнего звонка					Родительское собрание

6. «Комфортная школа» (досуговое, развитие детского самоуправления)

7. «Профессия и ученик» (профорориентационное направление)

Цель воспитательной работы с классом на 2021 – 2022 учебный год:

Создание благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- Создание условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- Формирование общечеловеческих ценностей любви и добра, нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- Формирование здорового образа жизни;
- Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- Организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.
- Помощь в профессиональном самоопределении.

Формы работы с обучающимися:

- **Индивидуальные:** беседа, дискуссии, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решений, совместное решение проблемы, диагностика, тестирование, анкетирование.
- **Групповые:** творческие группы, органы самоуправления, классные часы, тренинги.
- **Коллективные:** конкурсы, соревнования, концерты, спектакли, праздники, игры, трудовые акции.

Планирование работы с родителями

1. Индивидуальные беседы – в течение года.
2. Посещение семей учащихся – в течение года.

	Тематика родительских собраний
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование родительского комитета класса. 2. Регистрация на сайте «Госуслуги». 3. Общие вопросы.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успеваемость учащихся за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года. 2. «Роль родителей и школы в подготовке учащихся к экзаменам». 3. Общие вопросы.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успеваемость учащихся за 2 полугодие, год. 2. «Как настроить ребенка на экзамен». 3. Общие вопросы.

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

Планирование воспитательного процесса в 9 классе соприкасалось с задачами воспитательной работы на 2020-2021 учебный год и с целью воспитательной работы класса «Подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание Человека и Гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить».

Цель работы классного коллектива на 2020-2021 учебный год:

Для достижения этой цели, воспитательная работа строилась в соответствии со следующими направлениями деятельности:

Были поставлены следующие задачи:

- развитие познавательного интереса старшеклассников, поддержание интереса к учебе, уверенности в значимости высокого уровня знаний;
- совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
- формирование понимания учеником своего места в жизни, в семье, своего предназначения;
- сплочение класса в единый, дружный коллектив;
- повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся;
- воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся;
- укрепление связи: семья – школа.

Вся воспитательная работа в классе была направлена прежде всего на сплочение классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития каждого ученика. В классе 15 человек (3 девочек и 12 мальчиков). В течение года состав не изменялся.

Между ребятами в классе складываются товарищеские отношения. Они активно общаются между собой, помогают друг другу.

В основном все дети входят во вторую группу здоровья. По состоянию здоровья во внимательном к себе отношении нуждаются Астамиров А. и Сатыхажиева Х.

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей, т.е. референтного окружения учащихся класса. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

Интересы учащихся в классе различны. Ведущий вид деятельности – творческий и спортивный.

Работа с классом.

- Оформление классного уголка. Актив класса
- Урок знаний

- Подготовка к «Золотой осени»
- Классный час «Мы против террора»
- Классный час «День государственности РС(Я)»
- Индивидуальные беседы с детьми группы риска
- Часы Мужества
- Подготовка к Новому году. Весь класс
- Ежедневно проверка дневников и оценка за ведения.
- Классный час «Мы вместе!»
- Урок мужества посвященное к 23 февраля «Дети-Герои»
- Беседа «Стоп ВИЧСПИД»
- Классный час о ценности жизни «Мы выбираем здоровое питание».
- Приняли активное участие в спортивных соревнованиях на «Дне Здоровья»

Работа с семьей.

- Анкетирование родителей с целью изучения семей учащихся
- Индивидуальные встречи с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию учащихся
- Родительское собрание. Выборы родительского комитета
- Родительское собрание Знакомство с правилами внутреннего распорядка обучающихся.
- Организация дней открытых дверей для родителей (с посещением уроков, внеклассных мероприятий)
- Профилактические рейды во время каникул
- Родительское собрание на тему «Ребенок и его будущая профессия», «Всегда быть рядом»
- Интернет опрос родителей (анкетирование)
- Инструктаж родителей при подготовке к ГИА

Основной формой воспитания стала совместная деятельность классного коллектива и классного руководителя. Благодаря Сотрудничеству в коллективе повысилось осознание необходимости, ответственности, активности и заинтересованности в делах класса и школы. Можно сказать, что в классе складываются психологически комфортные отношения. Явного лидера в классе нет, но есть группа ярких личностей, которые являются организаторами классных и внеклассных дел. В классе есть ребята, которые хорошо учатся и помогают отстающим, есть трудолюбивые и есть ленивые, но каждая личность в коллективе бесценна и играет свою важную роль.

Все ученики в классе выполняют определённые поручения, т.е. каждый ребенок имеет возможность опробовать свои силы, проявить свои способности, определить свое место в коллективе.

Каждое мероприятие сопровождается оформлением: праздничные газеты, плакаты, поделки. Отмечается серьёзная подготовительная работа. Все таки ребята стеснительны и пессимистично судят свои возможности, но с общими усилиями нами это по силам исправить. Они активно, с азартом готовятся к

выступлениям. В процессе подготовки узнают много нового. Поэтому, каждое проведенное внеклассное мероприятие становится стимулом в духовном и интеллектуальном развитии.

Работа с учителями – предметниками.

В течение учебного года проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий, подготовки к выпускным экзаменам. С этой же целью посещались уроки, анализировались контрольные работы учащихся.

Работа с родителями.

За этот учебный год было проведено 4 классных родительских собрания по плану и 2 собрания по подготовке к государственной итоговой аттестации. Родительские собрания проходили один раз в четверть. Родители занимают активную позицию в жизни и обучении своих детей. На собраниях, помимо общепедагогических вопросов, обсуждались частные: режим дня, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, безопасность жизнедеятельности детей и др. Помимо родительских собраний было проведено 3 анкетирования родителей по различным вопросам воспитания с целью выявления трудностей в воспитании детей и планирования дальнейшей воспитательной работы. В классе выбран и активно работает родительский комитет.

Выводы и перспективное планирование следующего учебного год.

Таким образом, анализ воспитательной работы показал, что в целом выбрано правильное направление воспитательного процесса. Но необходимо:

- продолжить работу с родителями, добиваться стопроцентного посещения родителями родительских собраний;
- посещать уроки по тем дисциплинам, которые только появились в расписании, разнообразить формы работы с учителями – предметниками;
- развивать нравственную самооценку учащихся.