

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Новочуртах»

Новолакского муниципального района

(МКОУ «Новочуртахская СОШ №1»)

Рассмотрено

на заседании ШМО

классных руководителей

Протокол №1 от ____ 2021 г.

Руководитель ШМО _____

Согласовано

Заместитель директора

по ВР _____

И.В. Бачикова

_____.2021 г.

Утверждаю

Директор школы _____

Д.А.Шаипова

Пр.№ 548 от 01.09.2021 г.



План

воспитательной работы 2 класса

на 2021-2022 учебный год

Классный руководитель – Исхабова Л.А.

Основные подходы к составлению плана воспитательной работы на основе ФГОС

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолобие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

В сфере государственных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно содействовать:

- укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления;
- повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;
- повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;
- укреплению национальной безопасности.

Традиционными источниками нравственности являются: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2021-2022 УЧ.ГОД

Цель: формирование положительной Я - концепции обучающегося школы I ступени на основе ФГОС.

Задачи:

- **Социальные** - защита ребенка, помощь ему по всем направлениям, включение в систему социальных связей, взаимодействие с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортабельных условий развития личности, реализация ФГОС через внеурочную учебную деятельность и программу воспитательной работы гимназии
- **Диагностические** – изучение личностных качеств учащихся, особенностей характера с целью правильной организации системы воспитания.
- **Воспитательные** - воспитание понимания детьми нравственных ценностей и создание условий для поиска в ситуации нравственного выбора, развитие эмоциональной и волевой сферы, создание здорового микроклимата в детском коллективе, обеспечение условий для творческой самореализации каждого учащегося.
- **Здоровьесберегающие** - охрана здоровья учащихся класса с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность.

Основные направления работы	Недели месяца			
	I	II	III	IV
<i>Сентябрь</i>				
Изучение учащихся и их отношений Праздник «День Знаний»	Учебный курс «Введение в школьную жизнь»	Учебный курс «Введение в школьную жизнь»	Учебный курс «Введение в школьную жизнь» Месячник безопасности	Учебный курс «Введение в школьную жизнь»
Проектирование образа жизнедеятельности класса	Учебный курс «Введение в школьную жизнь» Мастерская общения «Давайте познакомимся»	Кл. час. «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики»	Участие в выставке рисунков	
Формирование коллектива класса и содействие развитию личности ребёнка	Учебный курс «Введение в школьную жизнь»	Учебный курс «Введение в школьную жизнь»	Кл. час. «Мы выбираем безопасный путь в школу» Конкурс рисунков «Дети и дорога»	Учебный курс «Введение в школьную жизнь»

Формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому, как проявлению жизни	Учебный курс «Введение в школьную жизнь»	Организация внеурочной занятости		Кл. час «Природный мир вокруг нас. Человек – часть природы» Игра «Что? Где? Когда?»
Октябрь				
Изучение учащихся и их отношений		Анкета «Занятость учащихся во внеурочное время»		.
Проектирование образа жизнедеятельности класса	Кл. час «Умеем ли мы общаться?»			Беседа школьного врача Кл. час «Режим дня»
Формирование коллектива класса и содействие развитию личности ребёнка		День самоуправления		
Формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому, как проявлению жизни	Прогулка в парк «Золотая осень» Конкурс поделок из природного материала	Конкурс рисунков «Картины леса»	Кл. час «Человек в лесу» Конкурс плакатов «Берегите лес!»	Праздничная программа «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!»
Ноябрь				
Изучение учащихся и их отношений	День народного единства		Игра «Полёт на луну» (изучение межличностных	Акция «Поможем птицам зимовать»

			отношений)	
Проектирование образа жизнедеятельности класса		Я и мой город (фотовыставка)	Кл. час в форме организационно-деятельностной игры «Развитие личности младшего школьника»	
Формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому, как проявлению жизни		Кл. час «Жизнь рек и морей. Красота водных бассейнов и просторов»		Кл. час «Вода в жизни человека» Конкурс плакатов «Берегите воду»
<i>Декабрь</i>				
Изучение учащихся и их отношений	Рисунок «Что мне нравится в моей школе»			
Проектирование образа жизнедеятельности класса				Кл. час «Итоги полугодия»
Формирование коллектива класса и содействие развитию личности ребёнка	Кл. час «Здоровый образ жизни» Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»	Конкурс плакатов «Мои права и обязанности»	Кл. час «Как в старину Новый год встречали?» Мастерская Деда Мороза	Участие в школьном Новогоднем представлении.
Формирование уважительного	«Оконные		«Игрушки на	Творческий проект «Сладкий подарок»

отношения к жизни и ко всему живому, как проявлению жизни	фантазии»		ёлку»	«Новогодняя игрушка»
Январь				
Изучение учащихся и их отношений				Тест
Проектирование образа жизнедеятельности класса			Ролевая игра «Мои права и обязанности»	
Формирование коллектива класса и содействие развитию личности ребёнка		Кл. час «День снеговика» В рамках Дня здоровья Конкурс рисунков «Улыбка Снеговика»		
Формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому, как проявлению жизни		Прогулка в зимний парк	Проект «Океаны и моря по земле текут не зря» 4 занятия	Кл. час « Человек на Земле» Викторина «А знаете ли, вы?»
Февраль				
Изучение учащихся и их отношений	Изучение мотивации достижения успеха	конкурсная программа «Поёт зима, аுகает»	Посылка солдату.	
Проектирование образа				

жизнедеятельности класса				
Формирование коллектива класса и содействие развитию личности ребёнка	Кл. час. «Мир мальчиков, мир девочек» (занятия проводить отдельно»		Эстафета «Весёлые старты»	Кл. час «Урок Мужества» Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!» « Праздник зимних именинников»
Формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому, как проявлению жизни		Кл. час «Природа родного края» Конкурс рисунков « Красота зимней природы»		Проводы зимы.
<i>Март</i>				
Изучение учащихся и их отношений	весенняя неделя добра.			
Проектирование образа жизнедеятельности класса		Ролевая игра «Индивидуальный вариант поведения по закону добра»		
Формирование коллектива класса и содействие развитию личности ребёнка	Праздник «8-е марта» Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»		Библиотечный урок «Путешествие в книжное царство»	
Формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому, как проявлению	Кл. час «Человек и флора Земли»	Кл. час «Человек и фауна Земли»	Кл. час «Природно-погодные условия жизни человека. День Земли»	Экскурсия «Признаки весны»

жизни	Викторина «Знаете ли вы цветы?»	Викторина «Знаете ли вы животных?»		
<i>Апрель</i>				
Изучение учащихся и их отношений	Изучение самооценки ребёнка	«Быть здоровым – здорово.		Методика «Наши отношения» (изучение уровня сформированности коллектива класса)
Проектирование образа жизнедеятельности класса				
Формирование коллектива класса и содействие развитию личности ребёнка		Подготовка и проведение праздника весенних именинников.		
Формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому, как проявлению жизни	Кл. час «Элементы природы в культуре человеческого обустройства жизни» Конкурс поделок «Элементы природы как украшение дома» - беседа	Кл. час «День космонавтики»	Кл. час «День Земли» Конкурс поделок «Чудеса из ненужных вещей»	
<i>Май</i>				
Изучение учащихся и их отношений		Анкета « Твои планы на лето» (изучение представлений учащихся о		

		летнем отдыхе)		
Проектирование образа жизнедеятельности класса			Кл. час «С какими итогами заканчиваем второй класс?»	
Формирование коллектива класса и содействие развитию личности ребёнка		Декада «Память» Кл. час «День Победы» Операция «Ветеран живёт рядом»		Праздник летних именинников Последний звонок
Формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому, как проявлению жизни	Кл. час «Один день природы»	Прогулка в школьном дворе «Весенние изменения в природе»		