

МКОУ «Новочукрахская СОШ№1»

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол №1 от 01 09 2021 г.
Руководитель ШМО И.В. Бачикова Бачикова И.В.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР С.Н. Кушиева Кушиева С.Н.
01 09 2021 г.

Утверждаю
Директор школы А.А. Давыдов
Пр.№ 3 г.



План
воспитательной работы 5 класса
на 2021-2022 учебный год

Классный руководитель – Кадырова Н.И.

Цель воспитания - личностное развитие школьника, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений)

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;
- организовать работу школьных и социальных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.

СЕНТЯБРЬ

| № | Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|---|---|---|---|--|--|
| 1 | Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ДР» | Беседа по профилактике терроризма и экстремизма День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа по профилактике ПДД | | | |
| 2 | Модуль «Классное руководство» | Знакомство с классом. Изучение личных дел учащихся. Выявление интересов обучающихся. Беседа «Класс, в котором я хотел бы учиться» | Проведение «Анкеты мнений и предложений» | Изучение обучающихся. Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность Участие в Неделе физической культуры | Адаптация пятиклассников. Выявление одаренных детей |
| 3 | «Курсы внеурочной деятельности» | | Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учетом мнения учителей, работающих в классе, и родителей. Выявление интересов обучающихся. (Анкетирование) | Изучение занятости учащихся во внеурочной деятельности | Изучение занятости учащихся во внеурочной деятельности |
| 4 | Модуль «Работа с родителями» | Родительское собрание «Добро пожаловать в пятый класс» Дата: 03.09.21. | Выбор родительского комитета класса. Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде | Планирование работы родительского комитета. Привлечение | Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| | | | здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД. | родителей к общественной деятельности | жизнедеятельности в школе и дома» (с приглашением инспектора ГИБДД, ОПДН). |
| 5 | Модуль «Самоуправление» | Выбор актива класса | Организация дежурства | Участие в ключевых делах школы | Начало работа над индивидуальными социальными проектами |
| 6 | Модуль «Профорентация» | Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учетом мнения учителей, работающих в классе, и родителей | Анкета «Профессиональный интерес» | | Проведение беседы «Кем быть?» |
| 7 | Коллективные творческие дела | День знаний. Участие в празднике, посвященном Дню Знаний Классный час: «Терроризм – что это такое?» Дата: _____ | Классный час: «6 сентября – День гражданского согласия. единения и примирения» Дата: _____ | Участие в общешкольных мероприятиях. Классный час «День чеченской женщины» Дата: _____ | Классный час: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» Дата: _____ |
| 8 | Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство» | Участие в планировании работы на 2021-2022 учебный год. Формирование списков. | Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий | | |
| 9 | Модуль «Школьные и социальные медиа» | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | Выпуск агитационного материала по профилактике безопасности на дорогах |
| 10 | Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | Инструктаж по правилам поведения на дороге, в школе, на водных объектах | | | Экскурсия на речку Энгель |
| 11 | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Оформление классного кабинета к 1 сентября | Поддержание чистоты территории школьного двора | Оформление стенда рисунков, посвященных Дню матери. Выпуск стенгазеты «О сорт, ты жизнь», оформление стенда | Учатие в обуодовании во дворе школы игровых площадок |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 12 | Модуль «Дополнительное образование» | Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учетом мнения учителей, работающих в классе, и родителей. Выявление интересов обучающихся. (Анкетирование) | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности |
| 13 | Методическая работа. | Участие в заседаниях МО классных руководителей | Работа над темой самообразования | Работа над темой самообразования. | Разработка сценариев классных часов и мероприятий |
| 14 | Работа с документацией. | Заполнение журнала | Проверка дневников | Проверка дневников | Проверка дневников |

ОКТАБРЬ

| № | Направление | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|---|--|---|--|--|--|
| 1 | Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ЧР» | Беседы по духовно-нравственному воспитанию (посвященные Дню рождения пророка Мухаммада с.а.в.) Профилактика наркомании, терроризма и экстремизма Беседа: «Воспитание детей – воспитание нации»» | | | |
| 2 | Модуль «Классное руководство» | Содействие учителю физкультуры в организации уроков физического воспитания. Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню города, Дню молодежи | Консультации с учителями-предметниками, направленные на единство мнений и требований по ключевым вопросам воспитания Участие в Неделе естественных наук | Работа с учащимися, требующими особого внимания. | Малый педсовет «Адаптация пятиклассников». Беседа с учащимися при участии участкового. Классное собрание «Итоги 1 четверти». |
| 3 | Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учетом мнения учителей, работающих в классе, и родителей. Выявление интересов учащихся | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 4 | Модуль «Работа с родителями» | Встреча с РК класса по вопросам воспитания правовой культуры (с приглашением инспектора ОПДН) | Участие родителей в подготовке мероприятия, посвященного Дню учителя. Индивидуальные беседы с родителями. | Посещение родителей на дому. | Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассника в школе» Консультация «Собираем Портфолио с ребенком» Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.) (Анкетирование) Дата: 30.10.21. |
| 5 | Модуль «Самоуправление» | Помощь классному руководителю в планировании работы на неделю | Организация дежурства по школе | Оформление уголка класса | Организация помощи первоклассникам. |
| 6 | Модуль «Профорентация» | Беседы о мире профессий | | Викторина «Какие профессии я знаю» | |
| 7 | Коллективные творческие дела | Классный час «Твори добро, ведь имя твое – Человек» Дата _____ | Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню учителя Классный час «Достучаться до каждого сердца...» Дата _____ | Участие в празднике «Осенний бал» Классный час: «Моя милая Родина» Дата _____ | Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.) Классный час: «Пророк Мухаммад – основатель Ислама» Дата: _____ |
| 8 | Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство» | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения РДШ | | | |
| 9 | Модуль «Школьные и социальные медиа» | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | Фото- и видеосъемка общешкольного мероприятия | |
| 10 | Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | | Экскурсия в осенний лес | |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|
| 11 | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Выпуск стенгазеты, посвященной Дню учителя, тематическое оформление стенда | Оформление стенда «Мой Дагестан» Выпуск стенгазеты «Мир вокруг нас», оформление стенда | Фотовыставка | |
| 12 | Модуль «Дополнительное образование» | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | | | |
| 13 | Методическая работа. | Разработка сценариев классных часов и внеклассных мероприятий | Работа по теме самообразования. | Работа по теме самообразования. | Выступление на заседании МО классных руководителей |
| 14 | Диагностическая работа | | | | «Я в глазах других» (анализ портфолио). Методика Р.В. Овчаровой для выявления коммуникативных склонностей учащихся. Педагогическое наблюдение. |
| 15 | Работа с документацией. | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников, отчет за 1-ю четверть |

НОЯБРЬ

| № | Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|---|---|--|----------|----------|----------|
| 1 | Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ДР» | 1.Профилактика экстремизма и терроризма 2.Профилактика ПДД 3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни 4.Беседы по духовно-нравственному воспитанию (посвященные Дню толерантности) Беседа с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВ Исмаилова Р.Ш. | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| 2 | Модуль «Классное руководство» | Анкетирование обучающихся. Организация дежурства по классу и школе. Оказание помощи обучающимся в подготовке классного часа, посвященного Дню народного единства | Организация дежурства по классу. Подготовка к открытому общешкольному мероприятию, посвященному Дню толерантности | Организация дежурства по классу. Беседа с «трудными» детьми. Участие в неделе математики, физики, информатики | Организация дежурства по классу. Беседы о внешнем виде. |
| 3 | Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | | | |
| 4 | Модуль «Работа с родителями» | «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда» | Беседа и консультация по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций. | Участие в подготовке классного часа, посвященного Дню матери | Родительский день. Круглый стол «Вопросы воспитания» |
| 5 | Модуль «Самоуправление» | Проверка дневников, учебников. Организация дежурства по классу | Акция «День памяти жертв ДТП» | Акция «Подарок маме» | Участие в конкурсе Самый лучший класс» |
| 6 | Модуль «Профорентация» | Беседа о профессиях | | | Встречи с представителями разных профессий. |
| 7 | Коллективные творческие дела | Классный час: «4 ноября - День народного единства» Дата: _____ | Участие в общешкольных мероприятиях. Классный час: «Толерантность – это ...» Дата _____ | Классный час: «Берегите природу» Дата _____ | Участие в общешкольных мероприятиях. Открытое мероприятие: «Нет тебя дороже» Дата _____ |
| 8 | Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство» | Участие в мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое направление | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|
| 9. | Модуль «Школьные и социальные медиа» | Фото- и видеосъемка классных мероприятий, фото местности | Видеосъемка классных мероприятий, публикации в Инстаграм | фотовыставка | Фото-, видеосъемка открытого мероприятия |
| 10 | Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | Экскурсия по селу «Моя улица» | | | |
| 11 | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Оформление стенда рисунков, посвященных Дню народного единства» | Поддержание чистоты территории школьного участка | Выпуск стенгазеты, посвященной Дню матери, оформление стенда. Выпуск стенгазеты «Юный математик» | |
| 12 | Модуль «Дополнительное образование» | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | | | |
| 13 | Методическая работа. | Работа по теме самообразования | Работа по теме самообразования | Разработка сценариев классных часов и внеклассных мероприятий | Участие в заседании МО классных руководителей |
| 14 | Работа с документацией. | Проверка дневников. Корректировка планов. | Заполнение журнала, проверка дневников | 1. Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности. 2. Проверка дневников. | Заполнение журнала, проверка дневников. |

ДЕКАБРЬ

| № | Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|----|---|---|---|--|---|
| 1. | Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ДР» | 1. Профилактика экстремизма и терроризма 2. Профилактика ПДД 3. Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни 4. Беседы по духовно-нравственному воспитанию. | | | |
| 2 | Модуль «Классное руководство» | Организация дежурства по классу и школе. Мастерская Деда Мороза | Организация дежурства по классу. Участие в конкурсе на самый лучший кабинет. | Организация дежурства по классу и школе. Участие в экологической акции Участие в Неделе иностранного языка | Мини-педсовет с учителями-предметниками. Беседа «Мои безопасные каникулы». Индивидуальные беседы с «трудными» |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | | | | | обучающимися. Классное собрание «Итоги 2 четверти». |
| 3 | Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Контроль учащихся во внеурочной деятельности (посещение занятий курсов внеурочной деятельности) | | | |
| 4 | Модуль «Работа с родителями» | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД. | Участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Дню Конституции РФ | Участие в подготовке новогодних мероприятий. | Участие в подготовке и проведении новогодних мероприятий. Родительское собрание «Роль общения в жизни школьника» <u>Дата: 30.12.21.</u> |
| 5 | Модуль «Самоуправление» | Содействие учителю физкультуры в организации уроков физического воспитания. Профилактические беседы: «Как защититься от гриппа?» | Проверка дневников, учебников. Участие в спортивных мероприятиях | Помощь классному руководителю и родителям в подготовке новогоднего утренника. | Игры на свежем воздухе. |
| 6 | Модуль «Профориентация» | Краткосрочный проект «Какую профессию я считаю интересной» | | Встречи с представителями разных профессий. | |
| 7 | Коллективные творческие дела | Классный час: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (День неизвестного солдата, 3 декабря). Дата _____ | Классный час: «Героям Отечества посвящается» Дата: _____ | Классный час: «12 декабря - День Конституции РФ» Дата _____ | Участие в новогодних мероприятиях Классный час: «История Нового года» Дата _____ |
| 8 | Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство» | Выпуск буклетов и памяток, направленных на профилактику правонарушений и безопасность дорожного движения. | | | |
| 9 | Модуль «Школьные и социальные медиа» | Фото- и видеосъемка классных мероприятий, | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | Фото- и видеосъемка классных мероприятий |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | | публикации в соцсетях, Инстаграм | | | |
| 10 | Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | | Экскурсия по зимнему селу | |
| 11 | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Участие в Новогоднем оформлении школы, классного кабинета, оформление тематических стендов. | | | |
| 12 | Модуль «Дополнительное образование» | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности. | | | |
| 13 | Методическая работа. | Участие в семинарах | Работа по теме самообразования | Работа по теме самообразования | Работа по теме самообразования |
| 14 | Диагностическая работа | Методика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью.(Анкетирование) | Анкетирование | | |
| 15 | Работа с документацией. | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников, отчет о проделанной работе за 2-ю четверть. |

ЯНВАРЬ

| № | Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|---|--|--|--|---|--|
| 1 | Модуль «ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения ДР» | 1.Профилактика экстремизма и терроризма 2.Профилактика ПДД 3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни 4.Беседы «Соблюдение традиций и обычаев своего народа, толерантность в Исламе» | | | |
| 2 | Модуль «Классное руководство» | Анкетирование обучающихся. Организация дежурства по классу. Участие в общешкольных мероприятиях Предметные недели. | Организация дежурства по классу. Беседа с учителями-предметниками. Посещение уроков в своем классе | Организация дежурства по классу. Участие в конкурсе «Ученик года»» | Участие в общешкольных мероприятиях. Беседа: «День полного освобождения от блокады города Ленинграда» |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| 3 | Модуль «Курсы внеурочной» | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. (По мере необходимости)) | | | |
| 4 | Модуль «Работа с родителями» | Индивидуальные беседы с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | Посещение семей слабоуспевающих обучающихся. | Родительские дни. Индивидуальные беседы с родителями |
| 5 | Модуль «Самоуправление» | Содействие учителю физкультуры в организация уроков физического воспитания. Участие в ключевых делах школы | Участие в спортивные мероприятия | Контроль уроков физического воспитания. Участие в делах волонтерских отрядов | Шефство над первоклассниками |
| 6 | Модуль «Профорентация» | Праздник «Ярмарка профессий» | Конкурс рисунков «Профессии» | | Экскурсия на почту |
| 7 | Коллективные творческие дела | Классный час: «День рождения Кунта-Хаджи Кишиева» Дата _____ | Классный час: «Традиции и обычаи народов дагестана» Дата _____ | Классный час: «Осторожно! Скользкий лед» Дата _____ | Классный час: «Ленинградская блокада» Дата _____ |
| 8 | Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство» | Участие в акциях, направленных на популяризацию здорового образа жизни | | | |
| 9 | Модуль Школьные и социальные медиа» | Выпуск агитационных листовок по правилам дорожного движения | | Выставка рисунков | Фотосъемка объектов |
| 10 | Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | | | |
| 11 | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Выставка рисунков «Зимние забавы» | | | Фотовыставка |
| 12 | Модуль «Дополнительное образование» | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | | | |
| 13 | Методическая работа. | Участие в заседании МО классных руководителей | Работа по теме самообразования | Работа по теме самообразования | Разработка сценариев классных часов и внеклассных мероприятий |
| 14 | Работа с документацией. | Заполнение журнала, | Заполнение журнала, | Изучение занятости | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|--------------------|--|--|
| | | проверка дневников | проверка дневников | учащихся в кружковой деятельности. Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников |
|--|--|--------------------|--------------------|--|--|

ФЕВРАЛЬ

| № | Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|---|--|--|--|---|--|
| 1 | Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ДР» | 1.Профилактика экстремизма и терроризма 2.Профилактика ПДД 3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни 4.Беседы по духовно-нравственному воспитанию («Толерантность в Исламе»). | | | |
| 2 | Модуль «Классное руководство». | Участие в общешкольных мероприятиях. Организация дежурства по классу. | Участие в конкурсе рисунков. Посещение уроков в своем классе. | | Беседы о внешнем виде. Индивидуальные беседы. |
| 3 | Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий (по мере необходимости) | | | |
| 4 | Модуль «Работа с родителями» | Индивидуальные беседы с родителями | Посещение семей слабоуспевающих учеников. | Встреча с родительским комитетом. Участие в подготовке мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества. | Круглый стол «Вопросы воспитания» |
| 5 | Модуль «Самоуправление» | Содействие учителю физкультуры в организация уроков физического воспитания. | Участие в спортивных мероприятиях. | Контроль уроков физического воспитания. | Проверка дневников, учебников. Шефство над первоклассниками |
| 6 | Модуль «Профорентация» | Классный час: «Типы профессий» | Встречи с представителями разных профессий | Беседа: «Кем быть?» | |
| 7 | Коллективные творческие дела | Классный час: «Ислам - религия мира и добра». Дата: | Классный час: «России верные сыны» (День памяти о россиянах, | Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню | Классный час: «День защитника Отечества» Дата: |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | | | исполнявших служебный долг за пределами России» (15 февраля). Дата: _____ | защитника Отечества. Классный час «День родного языка» (21 февраля) Дата: _____ | |
| 8 | Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство» | Участие в мероприятиях по теме «Безопасный Интернет» | | | |
| 9 | Модуль «Школьные и социальные медиа» | Фотосъемка зимнего пейзажа | фотовыставка | | |
| 10 | Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | | | |
| 11 | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Поддержание чистоты территории школьного участка | | Оформление стенда рисунками, посвященными Дню защитника Отечества Выпуск стенгазеты «Великий и могучий», оформление стенда «Мои любимые писатели» (к Неделе русского языка и литературы)» | |
| 12 | Модуль «Дополнительное образование» | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | | | |
| 13 | Методическая работа. | Участие в семинарах | Работа над темой самообразования | Работа над темой самообразования | Разработка сценариев классных часов |
| 14 | Работа с документацией. | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников |

МАРТ

| № | Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|---|--|--|--|---|--|
| 1 | Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ДР» | 1.Профилактика экстремизма и терроризма 2.Профилактика ПДД 3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни 4.Беседы по духовно-нравственному воспитанию 5.Беседа с учащимися . «Экологическое воспитание молодежи» | | | |
| 2 | Модуль «Классное руководство» | Предметные недели. Участие в общешкольных мероприятиях | Профилактическая беседа по предупреждению наркомании и табакокурения. Участие в общешкольных мероприятиях | Посещение уроков в своем классе Участие в Неделе общественных наук | Беседы о внешнем виде. Классное собрание «Итоги 3 четверти». Профилактическая беседа о правилах поведения на воде. Мини-педсовет с учителями-предметниками. |
| 3 | Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий (по мере необходимости) | | | |
| 4 | Модуль «Работа с родителями» | Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома» (с приглашением инспектора ГИБДД, ОПДН). | Индивидуальные беседы с родителями | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД. Встреча с родительским комитетом. | Родительское собрание «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника» Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова) (Анкетирование)Дата: <u>26.03.22.</u> |
| 5 | Модуль «Самоуправление» | Содействие учителю физкультуры в организация уроков физического воспитания. | Участие в спортивных мероприятиях | Проверка дневников, учебников. Контроль уроков физического воспитания. | Шефство над первоклассниками |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| 6 | Модуль «Профориентация» | | Беседы с учащимися «Новые профессии» | Встречи с представителями разных профессий | |
| 7 | Коллективные творческие дела | Участие в экологической акции Классный час: С Днем джигита» Дата: _____ | Участие в общешкольных мероприятиях Классный час «Мамин праздник» Дата: _____ | | Беседа «Мои безопасные каникулы» |
| 8 | Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство» | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения ЮИД | | | |
| 9 | Модуль «Школьные и социальные медиа» | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | |
| 10 | Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | | | Посещение национального музея Дагестанской Республики |
| 11 | «Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Выпуск стенгазеты. Посвященной 8-ому Марта, оформление стенда | Тематическое оформление классного кабинета | Выставка фоторабот, Выставка рисунков «Древний Египет» (к Неделе общественных наук) | |
| 12 | Модуль «Дополнительное образование» | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | | | |
| 13 | Методическая работа. | Участие в семинарах. | Разработка сценариев внеклассных мероприятий | Работа над темой самообразования | Работа над темой самообразования |
| 14 | Диагностическая работа | Тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н. Е. Щуркова) (анкетирование) | Анкетирование | | |
| 15 | Работа с документацией. | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников, отчет за III четверть |

АПРЕЛЬ

| № | Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|----|--|--|--|--|---|
| 1. | Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ДР» | 1.Профилактика экстремизма и терроризма 2.Профилактика ПДД 3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни 4.Беседы по духовно-нравственному воспитанию | | | |
| 2 | Модуль «Классное руководство». | Организация дежурства по классу. Контроль уроков физического воспитания. | Беседы с учащимися, требующими особого внимания. | Беседы с учащимися, требующих особого внимания. Участие в Неделе чеченского языка и литературы | Посещение уроков в своем классе. |
| 3 | Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий | | | |
| 4 | Модуль «Работа с родителями» | Встреча с РК класса по вопросам воспитания правовой культуры (с приглашением инспектора ОПДН) | Индивидуальные беседы с родителями детей, требующих особого внимания. | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД. Посещение родителей на дому. | День открытых дверей. |
| 5 | Модуль «Самоуправление» | Организация дежурства по классу | Участие в спортивных мероприятиях | Проверка дневников, учебников | Шефство над первоклассниками |
| 6 | Модуль «Профорентация» | Индивидуальные консультации. | Анкета «Профессиональный интерес» | | |
| 7. | Коллективные творческие дела | Участие в общешкольных мероприятиях Классный час: «Всемирный день здоровья» Дата _____ | Участие в весенней Неделе добра Классный час: «12 апреля - День космонавтики» Дата _____ | Классный час: «День Мира- отмена КТО» Дата: _____ | Участие в общешкольных мероприятиях Классный час: «День чеченского языка » Дата _____ |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 8 | Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство» | Участие в мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни. | | | |
| 9 | Модуль «Школьные и социальные медиа» | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | | Фото- и видеосъемка классных мероприятий |
| 10 | Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы» | | | | Экскурсия |
| 11 | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Поддержание чистоты территории школьного участка, классного кабинета. | Оформление стенда на тему «День космонавтики» | Выставка фоторабот, Оформление стенда «Мои любимые писатели», выпуск стенгазеты (к Неделе чеченского языка и литературы) | |
| 12 | Модуль «Дополнительное образование» | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | | | |
| 13 | Методическая работа. | Участие в заседании МО классных руководителей | Работа по теме самообразования. | Работа по теме самообразования | Разработка сценариев внеклассных мероприятий. |
| 14 | Работа с документацией. | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников |

МАЙ

| № | Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|----|--|--|---|--|---|
| 1. | Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ДР» | Профилактика экстремизма и терроризма Профилактика ПДД Беседы о здоровом образе жизни. Беседы на тему «Семья и семейные ценности» | | | |
| 2 | Модуль «Классное руководство» | Анкетирование обучающихся. Контроль уроков физического воспитания. Индивидуальные беседы с обучающимися. | Участие в общешкольных мероприятиях. Подведение итогов конкурса «Ученик года» | Работа с учащимися, требующими особого внимание. | Контроль посещаемости. Беседы о внешнем виде. |
| 3. | Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий. | | | |
| 4. | Модуль «Работа с родителями» | Индивидуальные беседы с родителями | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД. Встреча с родительским комитетом. | Анкетирование родителей | Родительское собрание «Факторы, влияющие на успеваемость. Безопасность детей в каникулярное время» Комплексная методика для изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения <i>(разработана А.А. Андреевым)</i> <u>Дата: 30.05.22.</u> |
| 5 | Модуль «Самоуправление» | Организация дежурства по классу. | Анкетирование | Проверка состояния учебников | Шефство над первоклассниками. |
| 6 | Модуль «Профорентация» | Беседа «Структура трудовой деятельности» | | Индивидуальные консультации по профориентации | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|
| 7 | Коллективные творческие дела | Участие в общешкольных мероприятиях Классный час «Первомай» Дата _____ | Классный час «Этот День Победы...» Дата _____ | Участие в общешкольных мероприятиях Классный час «День памяти и скорби» Дата _____ | Последний звонок. Беседа по теме: «Здравствуй, лето! Безопасные каникулы!» |
| 8 | Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство» | Выпуск буклетов и памяток, направленных на экологическое воспитание | | | |
| 9 | Модуль «Школьные социальные медиа» | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | |
| 10 | Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | | | Поездка в парк |
| 11 | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Оформление классного кабинета тематическими баннерами | Поддержание чистоты территории школьного участка, классного кабинета | Выставка фоторабот | Участие в оформлении школы к празднику «Последний звонок» |
| 12 | Модуль «Дополнительное образование» | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | | | |
| 13 | Методическая работа. | Участие в заседании МО классных руководителей, семинаре | Работа над темой самообразования | Работа над темой самообразования | Отчет по самообразованию. |
| 14 | Диагностическая работа | | | Методика Рокича Ценностные ориентации. (Тест Милтона Рокича.) | |
| 15 | Работа с документацией. | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, личными делами обучающихся, проверка дневников. Анализ работы за 2021-2022 учебный год |

